



جمهوری اسلامی ایران

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

برنامه درسی

دوره: کارشناسی ارشد

رشته: سیاست گذاری عمومی



پیشنهادی دانشگاه تهران

مصوب جلسه ۸۸۴ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عنوان برنامه: دوره کارشناسی ارشد رشته سیاست گذاری عمومی تدوین شده توسط دانشگاه تهران

۱. به استناد آیین نامه و ابزاری اختیارات برنامه ریزی درسی مصوب جلسه شماره ۸۸۲ مورخ ۱۳۹۵/۱۱/۲۳ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی ، برنامه درسی تدوین شده دوره کارشناسی ارشد رشته سیاست گذاری عمومی براساس نامه شماره ۱۲۳/۲۹۴۷۶۴ مورخ ۱۳۹۱/۱۱/۱۷ دانشگاه تهران دریافت شد.

۲. عنوان برنامه درسی فوق در جلسه شماره ۸۸۴ مورخ ۱۳۹۶/۳/۲۰ شورای عالی برنامه ریزی آموزشی به تصویب رسیده است.

۳. برنامه درسی مذکور در سه فصل: مشخصات کلی، جدول واحد های درسی و سرفصل دروس تنظیم شده و برای تمامی دانشگاه ها و مؤسسه های آموزش عالی و پژوهشی کشور که طبق مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری فعالیت می کنند، برای اجرا ابلاغ می شود.

۴. این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۳۹۶-۱۳۹۷ به مدت ۵ سال قابل اجراست و پس از آن نیازمند بازنگری می باشد.

مجتبی شریعتی نیاسر

نایب رئیس شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

عبدالرحیم نوذراهمیم

دبیر شورای عالی برنامه ریزی آموزشی



تعریف رشته:

سیاستگذاری عمومی شاخه ای از علوم انسانی است که در چند دهه گذشته مطرح شده و به سرعت در حوزه های گوناگون گسترش یافته است. این رشته دارای رویکردی بین رشته ای و رهیافتی کاربردی و بومی و مسئله محور است. به طور کلی سیاستگذاری را می توان علم در عمل توصیف کرد. از اینرو مطالعات سیاستگذاری عمومی با تمرکز بر مفهوم دولت در عمل اقدامات دولت را با بهره گیری از رویکردی میان رشته ای مورد توجه قرار می دهند. تربیت شدگان این رشته دولتمردان را در زمینه سیاست های متنوعی نظیر سیاست های فرهنگی، اجتماعی، اقتصادی، خارجی، زیست محیطی، شهری، آموزشی، سلامت و... همراهی کرده و در این رهگذر پیشرفت سریعتر کشورهای متبوع خود را رقم می زند. این رشته در طی نیم قرن اخیر در برخی از دانشگاه ها در جهت کاربرد علم و ارتباط دانشگاه با نیازهای جامعه تاسیس گردیده اما با وجود اهمیت چنین رشته ای تاسیس این رشته در ایران تاخیری بسیار طولانی داشته است. به دلیل نبودن این شاخه علمی در جهان، هر روزه مباحثی جدید به بحث های پیشین اضافه می شود که نیاز به بازنگری را آشکار می سازد. پیشرفت های یاد شده نه تنها در عرصه های نظری است بلکه بخش اعظم آنها در حوزه هادی کاربردی و راهکارهای نوین برای مسایل قدیمی و جدید است که می تواند در بسیاری از امور سیاسی در کشور ما پس از بومی سازی مفید باشد.

هدف:

- شناخت علمی نیازهای جامعه در حوزه های سنتی و جدید سیاستگذاری عمومی
- تربیت پژوهشگران و کارشناسان توانمند در زمینه شناخت مشکلات و ارزیابی راهکارهای متناسب با اصول و اهداف جمهوری اسلامی ایران
- ایجاد شرایط مناسب برای حضور نیروهای متخصص در دوره دکترا با هدف دستیابی به اهداف سند چشم انداز و برنامه های پنج ساله توسعه کشور

ضرورت و اهمیت:

این رشته در طی نیم قرن اخیر در برخی از دانشگاه های در جهت کاربرد علم و ارتباط دانشگاه با نیازهای جامعه تاسیس گردیده است. اما با وجود اهمیت چنین رشته ای تاسیس این رشته در ایران تاخیری بسیار طولانی داشته است و از اینرو کمتر از حوزه های دیگر مورد توجه واقع شده است. توجه به این امر ضروری است که سیاستگذاری به دلیل ماهیت خود به طریقی با سرنوشت مردم ارتباط دارد. از اینرو باید به اهمیت این امر توجه نمود که تنظیم فعالیت ها و کارکردهای دولت و حوزه عمومی ارتباط مستقیمی با زندگی مردم دارا می باشد.



نقش و توانایی های دانش آموختگان:

تربیت نیروهای کارآمد و متخصصان حوزه سیاستگذاری دارای اهمیت بسیاری می باشد. علاوه بر نقش این افراد به عنوان اعضای هیات علمی دانشگاهها و مراکز آموزش عالی و نیز پژوهشگران مراکز تحقیقاتی، فارغ التحصیلان این رشته دارای توانایی ارائه مشاوره و شرکت عملی و همراهی مسئولین حکومتی در تدوین و ارائه سیاستهای مختلف را دارا می باشند که سیاست ها، راهکارها و خط مشی ها را مشخص می کنند و به ارزیابی سیاستهای اجرا شده در این زمینه می پردازند.

طول دوره و شکل نظام:

این دوره متناسب با دیگر مقاطع کارشناسی ارشد مصوب شورای عالی برنامه ریزی وزارت علوم، تحقیقات و فن - آوری به صورت ترمی واحدی برگزار می شود و طول دوره تحصیلی در این رشته ۴ نیمسال است.

تعداد و نوع واحدهای درسی:

تعداد واحدهای دوره مزبور ۲۶ واحد درسی و ۶ واحد پایان نامه است. واحدهای درسی به صورت ۱۲ واحد دروس اصلی و ۱۴ واحد اختصاصی - اختیاری است.

کلیه دانشجویان پس از خاتمه دوره آموزشی با انتخاب استاد راهنما نسبت به انتخاب موضوع پایان نامه که ۶ واحد است اقدام می نمایند. موضوع پایان نامه پس از تصویب در شورای گروه جهت آغاز مراحل تحقیق به صورت کتبی به دانشجو اعلام خواهد شد. دانشجو باید طی مدت تعیین شده پایان نامه خود را تنظیم و پس از تأیید استادان مربوطه در جلسه ای رسمی از آن دفاع نماید.

۱. درس های جبرانی:

کلیه دانشجویانی که در مقطع کارشناسی ارشد در رشته سیاستگذاری عمومی پذیرفته می شوند در صورتی که دروس مندرج جدول پیش نیاز را نگذرانده اند موظفند قبل از انتخاب دروس اصلی سیاستگذاری عمومی و دروس تخصصی خود در مقطع کارشناسی ارشد این دروس را بگذرانند و نمره بالاتر از ۱۴ کسب نمایند. جدول دروس پیش نیاز در فصل دوم آمده است.

۲. درس های تخصصی:

کلیه دانشجویان می بایست بر اساس جدول دروس تخصصی کلیه این دروس را بگذرانند. مجموع واحدهای دروس تخصصی ۱۲ واحد است.



۳. درس های اختیاری:

دانشجویان بر اساس گرایش خود اقدام به انتخاب دروس اختیاری که به شکل تخصصی برای هر گرایش ارائه می شود خواهند نمود. مجموع واحدهای درس های اختیاری ۱۴ واحد است.

۴. پایان نامه (۶ واحد)

۵. شرایط پذیرش دانشجو:

دانشجویان این رشته از طریق برگزاری آزمون سراسری توسط سازمان سنجش آموزش کشور پذیرفته می شوند.

۶. مواد و ضرایب امتحانی آزمون ورودی:

ردیف	عنوان درس	ضریب
۱	مبانی علم سیاست	۱
۲	سیاستگذاری عمومی	۲
۳	زبان انگلیسی	۲
۴	جامعه شناسی سیاسی	۱
۵	سیاست و حکومت در ایران	۲
۶	روش پژوهش	۱
۷	حوزه های سیاستگذاری (امنیتی خارجی، حقوقی، سلامت، محیط زیست، آموزشی)	۲



فصل دوم

جداول دروس



جدول دروس جبرانی رشته سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲	مبانی و اصول سیاست گذاری عمومی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۳	مدیریت برای سیاست	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۴	مبانی علم سیاست	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۵	اندیشه سیاسی در اسلام و ایران دوره معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۶	مسائل اقتصادی سیاسی انرژی در ایران	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۱۲	-	۱۲	۱۹۲	-	۱۹۲

دانشجویان مشمول گذراندن این دروس، موظف به اخذ ۶ واحد از میان دروس فوق هستند.



جدول دروس تخصصی رشته سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات		
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع
۱	جامعه شناسی سیاسی کاربردی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۲	سیاست گذاری و مدیریت سیاسی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۳	سیاست مقابله ای کاربردی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۴	نظریه های سیاست گذاری عمومی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
۵	روش پژوهش در سیاست گذاری عمومی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	۴۸
۶	مبانی ، اصول و الگوهای سیاست گذاری و مدیریت اسلامی	۲	-	۲	۳۲	-	۳۲
	جمع	۱۰	۲	۱۲	۱۶۰	۶۴	۲۲۴



جدول دروسهای اختیاری رشته سیاستگذاری عمومی در مقطع کارشناسی ارشد

ردیف	نام درس	تعداد واحد			تعداد ساعات			پیش نیاز
		نظری	عملی	جمع	نظری	عملی	جمع	
الف								
	زمینه ملی							
۱	فرایند و ساختار سیاست گذاری عمومی در ایران	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۲	کاربرد نظریه های سیاست گذاری عمومی در جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۳	مدیریت بحرانهای سیاسی اجتماعی و امنیتی در ایران	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۴	سیاست گذاری خارجی (مطالعه موردی جمهوری اسلامی ایران)	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۵	سیاست گذاری عمومی در قرآن و نهج البلاغه	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۶	اقتصاد سیاسی در ایران معاصر	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۷	سیاست گذاری آموزشی در جمهوری اسلامی ایران	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۸	سیاست گذاری سلامت در جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۹	سیاست گذاری محیط زیست در جمهوری اسلامی ایران	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۱۰	سیاست گذاری فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
ب								
زمینه فراملی								
۱	سیاست گذاری عمومی و تمدن اسلامی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۲	مهارت های مدیریت سیاسی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۳	مسائل جدید در سیاست گذاری عمومی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۴	آینده پژوهی در سیاست گذاری عمومی	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۵	نظریه های تصمیم گیری	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۶	سیاست گذاری مقابله با جرم و فساد	۱	۱	۲	۱۶	۳۲	ندارد	
۷	سیاست گذاری محیط زیست در سطح بین المللی	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۸	سیاست گذاری آموزشی در کشورهای منتخب	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۹	سیاست گذاری سلامت در کشورهای منتخب	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
۱۰	سیاست گذاری فرهنگی در کشورهای منتخب	۲	-	۲	۳۲	-	ندارد	
جمع		۳۴	۶	۴۰	۵۴۴	۱۹۲	۷۳۶	

*هر دانشجوی موظف است در یکی از دو زمینه ملی یا فراملی به میزان ۱۴ واحد را اخذ کند.



فصل سوم

سرفصل دروس



سرفصل دروس تخصصی



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: جامعه‌شناسی سیاسی کاربردی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		تعداد ساعت:		
عملی				۳۲	
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Applied Political Sociology
<input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

<p>هدف: آشنایی دانشجویان با مهم‌ترین نظریه‌ها و مسائل مطرح در جامعه‌شناسی سیاسی متداول (سکولار) و همچنین جامعه‌شناسی سیاسی با رویکرد اسلامی و نقد و بررسی آنها</p> <p>شرح درس: در این درس دانشجویان با عمده‌ترین مسائل و مباحث حوزه جامعه‌شناسی سیاسی از جمله گونه‌شناسی روش‌های تحلیل، گونه‌شناسی نیروهای سیاسی و نظام‌های سیاسی و الگوهای تحول سیاسی آشنا می‌گردند.</p> <p>محورهای درس: کلیات و مفاهیم</p> <ul style="list-style-type: none"> - تعاریف (جامعه، سیاست، جامعه‌شناسی سیاسی، فرهنگ، هویت) - پیشینه جامعه‌شناسی سیاسی (غربی و اسلامی) - جامعه‌شناسی سیاسی و علوم مرتبط <p>روش تحلیل در جامعه‌شناسی سیاسی با رویکرد انتقادی</p> <ul style="list-style-type: none"> - الگوی تضادی (کارل مارکس) - الگوی عاملیت‌گرا - تفهیمی (ماکس وبر) - الگوی ساختارگرا - تجربی (امیل دورکیم) - الگوی تلفیقی - الگوی پسانجدی - الگوی اسلامی - رفتارگرایی - کارکردگرایی
--



- کارکردگرایی سیستمی

گونه‌شناسی نظام‌های اجتماعی

- جامعه توده‌ای

- جامعه مدنی

- جامعه دینی (اسلامی یا ولایی)

- جامعه ارتباطی و شبکه‌ای

گونه‌شناسی نیروهای سیاسی؛ ماهیت و کارویژه‌ها: احزاب، گروه‌های فشار، روشنفکران، روحانیون، دانشجویان (و جوانان)، سرمایه‌داران، کارگران، دهقانان (کشاورزان)، قومیت‌ها و اقلیت‌ها، زنان، نظامیان (ارتش)، طبقه متوسط قدیم و جدید، دیوانسالاران، سازمانهای مردم‌نهاد

دگرگونی سیاسی در عرصه اجتماعی

- انتخابات، اصلاحات، جنبش اجتماعی، شورش اجتماعی، کودتا، انقلاب (کلاسیک، رنگین، نرم)، جنگ (داخلی، خارجی)

الگوهای تحول سیاسی (شاخص‌های تعالی فرهنگ سیاسی و شهروندی)

- الگوی توسعه سیاسی (دموکراتیزاسیون سکولار)

- الگوی پیشرفت سیاسی (مردم‌سالاری دینی)

- انواع فرهنگ سیاسی

جامعه سیاسی و جهانی شدن (صورت‌های نوپدید جامعه‌پذیری سیاسی)

* پژوهش:

دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند در پژوهش خود به بررسی و نقد هر یک از آنها می‌پردازند

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون نهایی	پروژه
۱۰ درصد	۲۵ درصد	۴۵ درصد	۲۰ درصد



منابع:

- تام باتامور، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه محمد حریری اکبری، تهران: قطره، ۱۳۸۰
- موریس دوورژه، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه ابوالفضل قاضی، تهران: دانشگاه تهران.

- رابرت دوز و سیمور مارتین لیست، جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه محمدحسین فرجاد، تهران: توس، ۱۳۷۳.
- ژان ایو دورماگن و دانیل موشار، مبانی جامعه‌شناسی سیاسی، ترجمه عبدالحسین نیک‌گوهر، تهران: آگه، ۱۳۸۹.
- احمد نقیب‌زاده، درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی، تهران: سمت، ۱۳۸۷.
- علیرضا ازغندی، درآمدی بر جامعه‌شناسی سیاسی ایران، تهران: قومس، ۱۳۸۹.
- حسین بشیریه، جامعه‌شناسی سیاسی: نقش نیروهای اجتماعی در زندگی سیاسی، تهران: نی، ۱۳۹۱.
- کیت نش، جامعه‌شناسی سیاسی معاصر: جهانی شدن، سیاست، قدرت، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران: کویر، ۱۳۹۲.
- احمد واعظی، جامعه دینی، جامعه مدنی، تهران: پژوهشگاه فرهنگ و اندیشه اسلامی.
- محمدتقی جعفری، حکمت اصول سیاسی اسلام، تهران: مؤسسه تنظیم و نشر آثار، ۱۳۹۱.
- مرتضی مطهری، جامعه و تاریخ، تهران: صدرا، ۱۳۹۱.
- _____، سیری در نهج‌البلاغه، تهران: صدرا، ۱۳۹۲.
- جرمی شی یرم، اندیشه سیاسی کارل پوپر، ترجمه عزت‌الله فولادوند، تهران: ماهی، ۱۳۹۲.
- کیث فالکس، شهروندی، ترجمه محمدتقی دلفروز، تهران: کویر، ۱۳۹۰.
- ساموئل هانتینگتون، موج سوم دموکراسی، ترجمه احمد شمس، تهران: روزنه، ۱۳۸۸.
- هانتینگتون، ساموئل، سامان سیاسی در جوامع دستخوش دگرگونی، ترجمه محسن ثلاثی، تهران: علم، ۱۳۹۲.
- محمدتقی مصباح‌یزدی، حقوق و سیاست در قرآن، تهران: مؤسسه امام خمینی، ۱۳۹۲.
- _____، جامعه و تاریخ از دیدگاه قرآن، تهران: مؤسسه امام خمینی، ۱۳۹۲.
- حسین کچوئیان، تطورات گفتمان‌های هویتی در ایران، تهران: نی، ۱۳۹۱.
- آنتونی آربلاستر، لیبرالیسم غرب: ظهور و سقوط، ترجمه عباس مخبر، تهران: مرکز، ۱۳۹۱.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری و مدیریت سیاسی
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۴۸		
عملی					
نظری	اختیاری	آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد			
عملی					
					عنوان درس به انگلیسی: Policy making and political management
					<input checked="" type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی

هدف: شناخت و نقد نظریه‌های سیاست‌گذاری عمومی و مدیریت سیاسی و ایجاد زمینه تفکر خلاق برای طراحی نظریه‌های جدید و متناسب با شرایط کشور

شرح درس: در این درس دانشجویان ضمن تجزیه و تحلیل نظریه‌های سیاستگذاری و نقد آنها در خصوص کاربست آنها با توجه به شرایط بومی و ارزش‌های اسلامی آشنا می‌شوند.

محورهای درس:

- ۱- کلیات و مفاهیم
- ۲- بنیان‌های سیاستگذاری عمومی و مدیریت سیاسی
- ۳- رویکرد چرخه‌ای در سیاستگذاری عمومی و مدیریت سیاسی
- ۴- تجزیه و تحلیل و نقد نظریه‌های سیاستگذاری عمومی و مدیریت سیاسی (کلاسیک و جدید)
- ۵- مولفه‌های سیاستگذاری عمومی و مدیریت سیاسی از دیدگاه اسلام
- ۶- نظریه‌های مدیریت دانش و رویکردهای شبکه‌ای
- ۷- بازتاب روش‌های تحقیق بر نظریه‌های سیاستگذاری عمومی و مدیریت سیاسی
- ۸- بررسی تحلیل و ارزیابی عملی فعالیت‌های یکی از دستگاه‌های تصمیم‌گیر در کشور از طریق حضور در آن نهاد

*** پژوهش:**

دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند در پژوهش خود به بررسی و نقد هر یک از آنها می‌پردازند



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۵۵ درصد	۲۵ درصد

منابع اصلی:

- سرتو، ساموئل، پائول پیتر، مدیریت استراتژیک، ترجمه علی شمخانی تهران: سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، ۱۳۸۰
- گراهام تی آلیسن، شیوه های تصمیم گیری در سیاست خارجی (تفسیری بر بحران موشکی کوبا) (ترجمه منوچهر شجاعی، انتشارات علمی فرهنگی تهران، ۱۳۶۴)
- داود غرایاق زندی، درآمدی بر سیاستگذاری امنیت ملی، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۹۰
- سمیدری و خیرخواهان، حکمرانی خوب، انتشارات مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی بهار ۱۳۸۱

منابع فرعی:

- مایکل مورن، دانشنامه سیاستگذاری عمومی، ترجمه محمد صفار، نشر میزان، ۱۳۹۲
- واین پارسونز، مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست‌ها، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی، چاپ دوم، ۱۳۹۲
- David Weimer, policy analysis, concepts and practice, Prentice Hall, ۱۹۹۹.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاست مقایسه ای کاربردی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Applied Comparative politics
کارورزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					

هدف: بررسی تحلیلی نظریه ها، رهیافت ها و موضوعات اصلی و محوری درسیست مقایسه ای با تکیه بر ارزیابی انتقادی نظام ها و روش های متنوع در کشورهای گوناگون

شرح درس: در این درس دانشجویان به مطالعه مفاهیم، نظریه ها و موضوعات اصلی و محوری سیاست های مقایسه ای پرداخته و و با رویکردی انتقادی از نظام های سیاسی مطرح، ساختارها، نهادها، بازیگران، فرایندها و هم چنین تأثیر روندهای فراملی و جهانی بر سیاست های مقایسه ای مورد کند و کاو قرار می دهند.

محورهای درس:

- کلیات:

- سیاست مقایسه ای چیست؟ سوالات اصلی مطروحه در سیاست مقایسه ای کدامند؟
- بررسی مرزهای نظری و مفاهیم اصلی سیاست مقایسه ای؛
- تاریخچه تکاملی سیاست مقایسه ای از دوران پیشامدرن تا مدرن و پسامدرن؛
- نظریه و روش درسیست مقایسه ای
- دولت State، ریشه ها و تطورات:
- بررسی نظریات دولت؛
- دولت مدرن: بررسی ریشه ها و ویژگیها؛
- بررسی مقایسه ای و مصداقی برخی دولتهای مدرن شامل قوی، متوسط، ضعیف و ورشکسته
- دولت، جامعه و شهروندان:
- فرهنگ و هویت:
- بررسی نظریات مربوط به فرهنگ و هویت؛
- فرایندهای شکل گیری ملت، ملیت و ملی گرایی؛



- بررسی نقش نژاد Race، مذهب و قومیت Ethnicity در شکل گیری سیاست های ملی: ریشه های منازعات و درگیری ها
- جامعه مدنی: رابطه فرد با دولت
- حقوق گروه ها و اقلیت ها
- بررسی مقایسه ای و مصداقی برخی نمونه ها در کشورها شامل: ملی گرایی افراطی؛ فرهنگ های سیاسی، نزاعات و خشونت های قومی و مذهبی؛ سیاست های نژادی و قومیتی و...
- دولت و بازار:
 - بررسی مقایسه ای نظریات اقتصاد سیاسی؛
 - مدل های مطرح اقتصادی کشورها: کاپیتالیسم و اقتصاد بازار آزاد، دولت رفاه و اقتصاد مبتنی بر بازار
 - جامعه گرا Social Market Economy، بازار تنظیم شده Regulated Market، نئولیبرالی، اقتصاد اسلامی و..
 - جهانی شدن و حاکمیت اقتصادی
 - بررسی مقایسه ای و مصداقی برخی نمونه ها در کشورهای مختلف
 - بررسی مقایسه ای و مصداقی برخی نظام های سیاسی مدرن با محوریت نظام جمهوری اسلامی ایران
- مباحث جدید:
 - رسانه های نوین: فرصت و چالش
 - تغییر مرزهای حاکمیتی؛ شهروندان جهانی؛ چالش تکنولوژی برای دولت ها
- بازیگران جدید و.....

• پژوهش:

دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند در پژوهش خود به بررسی و نقد هر یک از آنها می پردازند.

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	۲۰ درصد	۴۰ درصد	۲۵ درصد



منابع :

- ۱- الموند، گابریل (۱۳۷۶). چارچوب نظری برای بررسی سیاست تطبیقی. مترجم: علیرضا طیب، تهران: مرکز آموزش مدیریت دولتی.
- ۲- اونیل، پاتریک (۱۳۸۵). مبانی سیاست تطبیقی. مترجم: سعید میرترابی، تهران: نشر تهران.
- ۳- قوام، عبدالعلی (۱۳۸۲). سیاست های مقایسه ای. تهران: سمت.
- ۴- چیلکوت، رونالد (۱۳۹۰). نظریه های سیاست مقایسه ای. مترجم: وحید بزرگی و علیرضا طیب، تهران: رسا.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: نظریه های سیاست گذاری عمومی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Theories Of Public Policy-Making
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

هدف: آشنایی دانشجویان با روش ها و نظریه های سیاست گذاری عمومی، روش ها و فرایندها از طریق مشاهده و ارزیابی

شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نظریه های سیاست گذاری عمومی و مدیریت سیاسی رایج در غرب و ایران، آنها را مورد نقد و بررسی قرار می دهند. در عین حال فرایند سیاست گذاری عمومی و مدیریت سیاسی مورد بررسی و ارزیابی قرار می گیرد

محورهای درس:

- ۱- مفاهیم و کلیات سیاست گذاری عمومی
- ۲- فرایند سیاست گذاری (بررسی فرایند یاد شده از نگاه چرخه ای)
 - دستور کار سیاست گذاری
 - تدوین سیاست ها
 - اجرای سیاست ها
 - ارزیابی سیاست ها
 - تغییر سیاست ها
 - پایان سیاست ها
- ۳- نمونه های عملی از سیاست گذاری



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	۲۰ درصد	۵۰ درصد	۱۵ درصد

فهرست منابع:

- ۱- مجید وحید، سیاستگذاری عمومی، نشر میزان، ۱۳۸۴
- ۲- واین پارسونز، مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاست ها، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۴
- ۳- David L. weimer, Policy Analysis, prentice Hall – ۱۹۹۹
- ۴- J.M. Pogodzinski, Readings in Public Policy, Blackwell, ۱۹۹۶
- ۵- Pierre Muller, Les Politiques Poblics, Paris, Puf, ۲۰۰۶
- ۶- Richard Rose, Learning from Comparative Public Policy, Routledge, ۲۰۰۵



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: روش پژوهش در سیاستگذاری عمومی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۴۸	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Methods in Public Policy
<input type="checkbox"/> کارورزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

<p>هدف: عملیاتی کردن کارگاهی روش‌های تحقیق به منظور افزایش تجربه عملی دانشجویان در انجام فعالیت‌های پژوهشی</p> <p>شرح درس: با عنایت به هدف درس، دانشجویان در این درس تحت نظر استاد روش‌های تحقیقی آموخته را، عملاً و به شکل کارگاهی بکار گرفته و شخصاً تجربه می‌نمایند.</p> <p>محورهای درس:</p> <p>نگارش پیشنهاد تحقیق و عملیاتی کردن انواع طرح‌های پژوهشی به صورت فردی و گروهی</p> <p>مشاهده میدانی و گزارش نویسی فردی و گروهی</p> <p>نگارش حداقل یک مقاله پژوهشی (فردی)</p> <p>تهیه طرح تحقیق: انطباق برنامه ریزی تحقیق با فرضیه پژوهش</p> <p>عملیاتی کردن پژوهش‌های اکتشافی، توصیفی، تبیینی، تاریخی، تطبیقی به شکل گروهی و تجزیه و تحلیل روند آن</p> <p>کارگاه سند پژوهی و جستجوی کتابخانه‌ای از طریق حضور در مراکز اسنادی و کتابخانه‌ای</p> <p>انجام مصاحبه عمیق، متمرکز گروهی و مصاحبه‌های کیفی به صورت فردی و ارائه گزارش در کلاس</p> <p>انجام نظرسنجی و پیمایش و ارائه آن در کلاس (گروهی)</p> <p>انجام جستجو در منابع الکترونیکی (فردی)</p> <p>کار با پایگاه‌های اطلاعاتی (فردی)</p> <p>کار با موتورهای کاوش</p>
--



کار با راهنماهای موضوعی (موتورها) (subject engines)

آماده سازی متون بر اساس داده ها برای تحلیل محتوای کیفی شامل کارگاه مراحل گرد آوری داده ها اسنادی و تحقیق های پیمایشی و مصاحبه های ساختمند و تهیه پرسش نامه

* پژوهش:

دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند در پژوهش خود به بررسی و نقد هر یک از آنها می پردازند

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	+	۲۰ درصد	۶۰ درصد

منابع:

- محمدی نژاد، حسن، روش های تحقیق و آمار در علوم سیاسی و جامعه شناسی، ۱۳۵۴
- دلاور، علی، مبانی نظری و عملی پژوهش در علوم انسانی و اجتماعی، رشد، ۱۳۷۴
- هنر پژوهش موردی، نویسنده: رابرت ای استیک، مترجم محمدعلی حمید رفیعی، ناشر: دفتر پژوهش های فرهنگ، ۱۳۷۹
- دیوید مارش و جری استوکر، روش و نظریه در علوم سیاسی، ترجمه امیر محمد حاج یوسفی، انتشارات مرکز مطالعات راهبردی، ۱۳۷۹.
- روش های پژوهش در علوم اجتماعی، نویسنده: چاوا فرانکفورد، دیوید ناچمیاس، مترجم: فاضل لاریجانی، رضا فاضل، انتشارات سروش، ۱۳۸۱

- Dunn, William. Public policy Analysis: An Introduction, Prentice Hall, ۱۹۸۱
- Majchrzak, Ann. Methods for Policy Research. London, Sage Publications, ۱۹۸۴.
- Eviatar Zerubavel, The Clockwork Muse: A Practical Guide to Writing Theses, Dissertations, and Books. £-Cambridge: Harvard University Press, ۱۹۹۹.
- Eugene Bardach, A Practical Guide for Policy Analysis: The Eightfold Path to More Effective Problem
- Solving. Chatham House Publishers, ۲۰۰۴. Second Edition



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مبانی، اصول و الگوهای سیاستگذاری و مدیریت اسلامی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Principles of Policy, Patterns and Islamic Management
کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					
پیش نیاز: ندارد					

هدف:
آشنایی دانشجویان رشته سیاستگذاری عمومی با الگوهای سیاستگذاری و مدیریت اسلامی به شکل کاربردی
شرح درس:
این درس در پی ارائه الگویی تلفیقی از سیاستگذاری عمومی و مدیریت اسلامی و آشناسازی دانشجویان با این الگوها و زمینه های کاربردی آن در حوزه های مختلف سیاستگذاری عمومی است.
محورهای درس:
۱- کلیات و مفاهیم: اهداف حکومت اسلامی تبیین مفهوم مدیریت اسلامی تبیین مفهوم سیاستگذاری عمومی اسلامی
۲- ویژگی های مدیریت و سیاستگذاری اسلامی
۳- ویژگی های یک سیاستگذار اسلامی
۴- الگوی نگاه جامع در سیاستگذاری و مدیریت، مستند به نامه امام علی (ع) به مالک اشتر
۵- الگوهای نظارت و کنترل در سیاستگذاری اسلامی
• پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	-	۵۰ درصد	۳۵ درصد

فهرست منابع:

- نگرشی به مدیریت در اسلام، جمعی از نویسندگان، مرکز آموزش مدیریت دولتی، تهران، ۱۳۷۹
- سکینه روشنی، اصول و مبانی مدیریت اسلامی و الگوهای آن، انتشارات مهربان، ۱۳۸۹
- لطف ... فروزنده دهکردی، مدیریت اسلامی و الگوهای آن، انتشارات پیام نور، ۱۳۸۶



سرفصل دروس اختیاری



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: فرایند و ساختار سیاست- گذاری عمومی در ایران
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Process and the Structure of Public Policy in Iran
کاروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: آشنایی دانشجویان با ساختار، نهادها، روشها و فرایندهای سیاستگذاری عمومی و رویکردهای تصمیم گیری در جمهوری اسلامی ایران

شرح درس: دانشجویان با ساختار، نهادها، روشها و فرایندهای سیاستگذاری عمومی و رویکردهای تصمیم گیری و نیز نمونه هایی از تصمیمهای اساسی به عنوان الگوی سیاستگذاری در جمهوری اسلامی ایران آشنا می گردند.

محورهای درس:

روش های مطالعه سیاستگذاری عمومی (روش نهادی، مدل مرحله ای، ...)

مبانی و هنجارهای سیاستگذاری عمومی در ایران

نهادهای تصمیم گیری و سیاستگذاری عمومی در ایران

حقوق اداری، حقوق اساسی و سیاستگذاری عمومی در ایران

وظایف و سلسله مراتب نهادها

توليدات سیاسی نهادهای سیاستگذاری عمومی

فرایندهای سیاستگذاری عمومی در ایران

اجرای سیاستگذاری عمومی در ایران

ارزیابی سیاستگذاری عمومی در ایران

حضور در یکی از دستگاه های تصمیم گیر در کشور و مشاهده و بررسی عملیاتی فرایند تصمیم گیری و

سیاستگذاری در کشور (نظیر حضور در مجلس شورای اسلامی و...)



✳ پژوهش: دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۵۵ درصد	۲۵ درصد

منابع اصلی:

- کیومرث اشترینان، سیاستگذاری عمومی در ایران، نشر میزان، ۱۳۸۶.
- اسناد رسمی سیاستگذاری عمومی در ایران شامل سند چشم انداز، سیاست های کلی، قانون برنامه (پنج ساله اول، دوم (...، سندهای توسعه، قوانین بودجه سنواتی، موافقتنامه های بودجه جاری و عمرانی)، گزارش های اقتصادی برنامه و ...
- فرزاد فخیمی، تحولات سازمانهای دولتی در ایران از مشروطیت تا امروز، انتشارات زند، ۱۳۷۳
- سید مهدی میرحسینی، آشنایی با تشکیلات دولت جمهوری اسلامی ایران، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۷
- آن ماژرزاک، روش های سیاست پژوهی، ترجمه هوشنگ ناییب، نشر تیبان، ۱۳۷۹
- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: مجمع علمی و فرهنگی مجد، ۱۳۷۴.
- برنامه های توسعه اجتماعی و اقتصادی اول، دوم، سوم، چهارم، سازمان برنامه و بودجه، تهران: ۱۳۸۴.
- مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، حکمرانی خوب، ترجمه جعفر خیزخواهان و حیدری، تهران: مرکز پژوهشهای مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۰
- محمد هاشمی، حقوق اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: نشر یلدا، ۱۳۷۲.
- منابع فرعی:
- درخشان، مسعود، محسن مهرآرا، نگاهی به مسائل اقتصاد ایران و راهکارهای آن، انتشارات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۳
- فرج وند، اسفندیار، فراگرد تنظیم تا کنترل بودجه، انتشارات گلباد، ۱۳۸۰
- متوسلی، محمود، خصوصی سازی یا ترکیب مطلوب دولت و بازار، انتشارات موسسه پژوهش های بازرگانی، ۱۳۷۶
- سریع القلم، محمود، توسعه جهان سوم و نظام بین الملل، انتشارات سفیر، ۱۳۶۹
- اسناد مربوط به برنامه های پنج ساله توسعه و سند چشم انداز ۲۰ ساله



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: کاربرد نظریه های سیاست گذاری عمومی در جمهوری اسلامی ایران
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد					عنوان درس به انگلیسی: Application Of Public Policy-Making In Islamic Republic Of Iran
کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					

<p>هدف: آشنایی دانشجویان با روش ها و نظریه های سیاست گذاری عمومی و مدیریت سیاسی و کاربرد آنها در عرصه عمل در جمهوری اسلامی ایران</p>
<p>شرح درس: در این درس دانشجویان با روش ها و نظریات سیاست گذاری عمومی و مدیریت سیاسی در عرصه عمل در دوران بعد از انقلاب اسلامی در ایران آشنا گردیده و به بررسی و نقد می پردازند</p>
<p>محورهای درس:</p> <p>۱- مفاهیم و کلیات</p> <ul style="list-style-type: none"> - (سیاست گذاری، عمومی، تصمیم گیری، سلسله مراتب و...) - نظریه های سیاست گذاری عمومی - روش مطالعه در سیاست گذاری عمومی (روش نهادی، مدل مرحله ای و...) <p>۲- سیاست گذاری عمومی در جمهوری اسلامی</p> <ul style="list-style-type: none"> - مبانی و هنجارهای سیاست گذاری - نهادهای تصمیم گیری - وظایف و سلسله مراتب نهادها - فرایندهای سیاست گذاری - تولیدات سیاسی - اجرای سیاست گذاری عمومی - ارزیابی سیاست گذاری
<p>❖ پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد</p>



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۴۵ درصد	۱۵ درصد

فهرست منابع:

- ۱- کیومرث اشتریان، سیاستگذاری عمومی در ایران، نشر میزان، ۱۳۸۶.
- ۲- اسناد رسمی سیاستگذاری عمومی در ایران شامل سند چشم انداز، سیاست های کلی، قانون برنامه (پنج ساله اول، دوم ...)، سندهای توسعه، قوانین بودجه سنواتی، موافقتنامه های بودجه (جاری و عمرانی)، گزارش های اقتصادی برنامه و ...
- ۳- واین پارسونز، مبانی سیاستگذاری عمومی و تحلیل سیاستها، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، انتشارات پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۴.
- ۴- فرزاد فخیمی، تحولات سازمانهای دولتی در ایران از مشروطیت تا امروز، انتشارات زند، ۱۳۷۳.
- ۵- سید مهدی میرحسینی، آشنایی با تشکیلات دولت جمهوری اسلامی ایران، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۷.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مدیریت بحران های سیاسی اجتماعی و امنیتی در ایران
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Social – Political and Security Crises Management In Iran
کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					

هدف:

شناخت آسیب ها و بحرانهای سیاسی، اقتصادی و فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران و راهکارهای مقابله با آن

شرح درس:

در این درس دانشجویان با انواع بحران های سیاسی، اجتماعی و امنیتی در جمهوری اسلامی آشنا گردیده و شیوه مدیریت آنها را مورد بررسی، ارزیابی و نقد قرار می دهند

محورهای درس:

- ۱- کلیات و مفاهیم (بحران، چالش، مشکلات، آسیبها و...)
- ۲- برنامه ریزی برای پیشگیری و مدیریت بحران ها
- ۳- سازمان دهی، هدایت و رهبری در بحران ها
- ۴- کنترل، نظارت و تصمیم گیری در شناخت و مدیریت بحران ها
- ۵- رویکرد ها و الگوهای رایج در مدیریت بحران ها و اصول آن
- ۶- مسائل سیاسی، اجتماعی، زیست محیطی، بهداشتی و اداری در مناطق مختلف کشور
- ۷- مشکلات سیاستگذاری عمومی در حل بحرانها
- ۸- مدیریت بحرانها و بلایای طبیعی (زلزله، سیل، طوفان و ...)
- ۹- دیدگاهها و مکاتب و نظریه های امنیت ملی
- ۱۰- عناصر و ابعاد امنیت ملی در دوران جدید
- ۱۱- مطالعات امنیت ملی و کشورهای جهان سوم
- ۱۲- ملاحظات سیاستگذاری امنیت ملی در عرصه های توسعه
- ۱۳- سیاستگذاریهای امنیت ملی، تفاوتها و ویژگیهای جهان سوم



۱۴- فنون و روشهای سیاستگذاری به طور اعم ۱۵- سیاستگذاری امنیت ملی و مدیریت بحرانها ۱۶- مطالعه موردی سیاستگذاری امنیت ملی ۱۷- شیوه های تصمیم سازی و تصمیم گیری امنیت ملی در ایران
* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	۱۵ درصد	۵۰ درصد	۲۰ درصد

فهرست منابع:

- ۱- مقیمی، محمد، اداره حکومتهای محلی، مدیریت شوراها و شهرداریها، انتشارات سمت، تهران، ۱۳۸۲
- ۲- تاجیک، محمد رضا، مدیریت بحران، نشر گفتمان، تهران، ۱۳۷۴
- ۳- حسین زاده جاغرق، ابوالحسن، مدیریت بحران در سیره امام خمینی (ره)، انتشارات دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۲
- ۴- هانس جی مورگنتا، سیاست میان ملتها، ترجمه حمیرا مشیرزاده، انتشارات دفتر مطالعات بین المللی وزارت امور خارجه، ۱۳۶۳.
- ۵- علی عبد...خانی، نظریه های امنیت، موسسه ابرار معاصر تهران، ۱۳۸۳
- ۶- علی ربیعی، مطالعات امنیت ملی، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، تهران، پانیز، ۱۳۸۳
- ۷- اصغر افتخاری، قدیرنصری، روش و نظریه در امنیت پژوهی، پژوهشکده مطالعات راهبردی غیرانتفاعی، تهران، ۱۳۸۳.
- ۸- گراهام تی آلیسن، شیوه های تصمیم گیری در سیاست خارجی (تفسیری بر بحران موشکی کوبا) ترجمه منوچهر شجاعی، انتشارات علمی فرهنگی تهران، ۱۳۶۴.

۹- Grindle, Merilee, Good Enough Governance Revised, Development Policy Review, ۲۰۰۷.

۱۰- David L. Weimer, Policy Analysis, Prentice Hall, ۱۹۹۹



منابع فرعی:

- محمدی ، منوچهر ، مدیریت بحران ها در جمهوری اسلامی ایران، انتشارات معارف، قم، ۱۳۹۴
- حسین زاده جاغرق ، ابوالحسن ، مدیریت بحران ها در سیره امام خمینی (ره) ، انتشارات دانشگاه امام صادق ، ۱۳۹۲
- مقیمی، محمد، اداره حکومت های محلی ، مدیریت شوراها و شهرداری ها ، انتشارات سمت ، تهران ، ۱۳۸۴
- رحمان سرشت، حسین، مدیریت راهبردی در اندیشه نظریه پردازان ، دانشگاه علامه طباطبایی ، تهران ، ۱۳۸۴



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاست گذاری خارجی (مطالعه موردی جمهوری اسلامی ایران)
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Foreign Policy Making (Case Study: Islamic Republic of Iran)
<input type="checkbox"/> کاروی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

هدف:

آشنایی دانشجویان با چگونگی تدوین سیاست گذاری خارجی بر پایه مبانی معرفتی علمی، فرهنگی و تمدنی کشور و اصول حاکم بر سیاست خارجی

شرح درس:

در این درس دانشجویان ضمن آشنایی با نظریات سیاست گذاری خارجی، مدل های تصمیم گیری و عوامل موثر داخلی و خارجی و همچنین مبانی معرفتی در غرب و جمهوری اسلامی، به نقد و ارزیابی آنها می پردازند

محورهای درس:

۱- مفاهیم و کلیات

- اصول و نظریه های روابط بین الملل و سیاست خارجی

- مصادیق و مفاهیم

- اصول و اهداف سیاست خارجی در نظام های سکولار و ارزشی

- چگونگی شکل گیری سیاست خارجی

- عوامل موثر داخلی و خارجی در سیاست خارجی

- چگونگی تصمیم گیری در سیاست خارجی

- فرایند تصمیم گیری

- مدل های تصمیم گیری

- نقش منافع ملی و منافع انسانی در سیاست خارجی

۲- سیاست گذاری خارجی در جمهوری اسلامی

- سیاست گذاری خارجی (ساختارها و فرایندها)

- نهاد های تصمیم سازی



- پویایی تصمیم سازی
- الزامات سیاست گذاری خارجی
- چالش های سیاست گذاری خارجی
- نهاد های تاثیر گذار خارجی

* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	+	۶۰ درصد	۲۵ درصد

فهرست منابع:

- ۱- چارلز دپلیو، کگلی، اوجین آر. ویتکف، سیاست خارجی آمریکا: الگو و روند، ترجمه اصغر دستمالچی، تهران، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، ۱۳۸۴.
- ۲- ریموند هینوش، انوشیروان احتشامی، سیاست خارجی کشورهای خاورمیانه، ترجمه علی گل محمدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۲.
- ۳- جیمز باریر، مایکل اسمیت، ماهیت سیاستگذاری خارجی، ترجمه سید حسین سیف زاده، نشر قوس، ۱۳۸۴.

منابع فرعی:

- محمدی، منوچهر، سیاست خارجی دوران پهلوی: تصمیم گیری در نظام تحت سلطه، انتشارات داد گستر، ۱۳۷۷
- محمدی، منوچهر، سیاست خارجی جمهوری اسلامی ایران: اصول و مسائل، انتشارات دادگستر، ۱۳۸۰
- متقی، ابراهیم، زهره پوستین چی، الگو و روند در سیاست خارجی ایران، انتشارات دانشگاه مفید، ۱۳۹۰
- موسوی نیا، سید رضا، الگوهای تصمیم گیری در سیاست خارجی ایران، انتشارات دانشگاه مفید، ۱۳۹۲



- کنگلی چارلز دبلیو، ویتکف اوجین آر، سیاست خارجی آمریکا: الگو و روند، ترجمه: اصغر دستمالچی، دفتر مطالعات سیاسی و بین المللی، تهران، ۱۳۸۴
- ریموند هینبوش، اتو شیروان احتشامی، سیاست خارجی کشور های خاورمیانه، ترجمه: علی گل محمدی، پژوهشکده مطالعات راهبردی، ۱۳۸۲
- جیمز باریر، مایکل اسمیت، ماهیت سیاست گذاری خارجی، ترجمه: سید حسین سیف زاده، انتشارات قومس، ۱۳۸۴
- رابرت ماندل، چهره متغیر امنیت ملی، ترجمه و انتشار پژوهشکده مطالعات کاربردی، ۱۳۷۹
- Jonathan Roberts, *Decision Making during International Crisis*, Macmillan, ۱۹۸۸.
- Steven J, *Role Theory, Foreign Policy Advisor, and U.S. Foreign Policy making*, Campell, ۱۹۹۹.
- Foyle, Douglas C. ۲.... *Counting the Public in Presidents, Public Opinion, and Foreign Policy*. New York: Columbia University Press, ۱۹۹۸.
- Plous, Scott. ۱۹۹۳. *The Psychology of Judgment and Decision Making*. New York: McGraw-Hill ,
- Jervis, Robert. ۱۹۷۶. *Perception and Misperception in International Politics*. Princeton, New Jersey: Princeton University Press.
- Stephen Walt, "International Relations: One World, Many Theories," *Foreign Policy*, No. ۱۱۰ (۱۹۹۸).



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری عمومی در قرآن و نهج البلاغه
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Public Policy in the Quran and Nahjolbelaghah</i>
<input type="checkbox"/> کارروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی					

هدف: آشنایی دانشجویان با مبانی سیاست گذاری عمومی و روش های برنامه ریزی بر اساس قرآن، نهج البلاغه و ارزش های اسلامی

شرح درس: در این درس دانشجویان با مبانی معرفتی اسلامی در حوزه سیاستگذاری عمومی و ابعاد گوناگون سیاسی، فرهنگی، اجتماعی و اقتصادی به ویژه در تصمیم گیری های کلان سیاسی آشنا می گردند.

محورهای درس:

۱- مفاهیم و کلیات

۲- مبانی و اصول سیاستگذاری و مدیریت اسلامی (مستخرج از قرآن و سنت)

۳- نظریه های سیاسی در نهج البلاغه (نامه امام علی(ع) به مالک اشتر)

۴- ویژگی های رهبری در اسلام

۵- سیاستگذاری و مدیریت در منابع اسلامی

۶- اصول اداری و مدیریت اسلامی

۷- ابزار های اجرایی و تصمیم گیری در حکومت اسلامی

۸- انقلاب اداری و مدیریت اسلامی



• پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- قبادی، اسماعیل، اصول و مبانی مدیریت اسلامی، نشر فقه، ۱۳۷۸
- نبوی، محمد حسن، مدیریت اسلامی، دفتر تبلیغات اسلامی حوزه علمیه، ۱۳۷۵
- طیب، مهدی، مدیریت اسلامی، نشر سفینه، ۱۳۷۹
- رشیدپور تهرانی، عبدالمجید، دیباچه ای بر مدیریت اسلامی، نشر مولف، ۱۳۷۰

منابع فرعی:

- دکتر علی اکبر ولایتی - تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی - انتشارات وزارت خارجه - ۱۳۸۶
- سکینه روشنی، اصول و مبانی مدیریت اسلامی و الگوهای آن، انتشارات مهربان، ۱۳۸۹
- لطف ... فروزنده دهکردی، مدیریت اسلامی و الگوهای آن، انتشارات پیام نور، ۱۳۸۶
- ادگار شاین، مدیریت فرهنگ سازمانی و رهبری، ترجمه: برزو فرهی و شمس الدین نوری، انتشارات سیمای جوان،



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: اقتصاد سیاسی در ایران معاصر
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Political Economy in Contemporary Iran
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی					

هدف:

هدف این درس آشنایی با عمده‌ترین مباحث اقتصاد سیاسی در جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر حوزه سیاستگذاری عمومی است

شرح درس: در این درس تلاش خواهد شد تا ضمن طرح مهمترین مباحث در اقتصاد سیاسی، آنها را به شکل عملی در دوران معاصر در ایران مورد طرح و بررسی قرار دهیم.

محورهای درس:

- نقش اقتصادی دولت
- شکست بازار در سیاست‌های دولتی
- اقتصاد تمرکز و عدم تمرکز در تصمیم‌گیری دولتی
- تئوری انتخاب عمومی
- اقتصاد خصوصی‌سازی
- تحلیل هزینه فایده
- رشد و توسعه منطقه‌ای
- تحلیل اقتصادسنجی در سیاست‌های عمومی
- زمینه و ظرفیت‌های سیاسی برای توسعه و پیشرفت اقتصادی در ایران با تاکید بر اقتصاد مقاومتی
- تحلیل برنامه ریزی توسعه و پیشرفت اقتصادی
- برنامه ریزی و سیاست‌گذاری اقتصادی
- ظرفیت و کارآمدی حکومت در برنامه ریزی و اجرای توسعه و پیشرفت اقتصادی در ایران قبل و بعد از انقلاب اسلامی



- برنامه ریزی توسعه و پیشرفت در ایران با توجه به زهنمود های مقام معظم رهبری و سند چشم انداز بیست ساله

- تاثیرات متقابل توسعه و پیشرفت سیاسی، فرهنگی و اجتماعی بر توسعه و پیشرفت اقتصادی

✻ پژوهش: دانشجوی بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۵ درصد	-	۵۰ درصد	۲۵ درصد

منابع اصلی:

- مصلی نژاد ، عباس ، سیاستگذاری اقتصادی، مدل ، روش و فرایند ، رخداده نو ، ۱۳۹۰
- بروژن هتته، تئوری توسعه و سه جهان، ترجمه: احمد موثقی، انتشارات قومس، ۱۳۸۷
- درخشان ، مسعود ، محسن مهرآرا، نگاهی به مسائل اقتصاد ایران و راهکارهای آن، انتشارات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۳
- توکلی ، احمد، بازار-دولت، کامیابی ها و ناکامی ها، انتشارات سمت، ۱۳۸۰
- فرج وند ، اسفندیار، فراگرد تنظیم تا کنترل بودجه، انتشارات گلباد، ۱۳۸۰
- متوسلی، محمود ، خصوصی سازی یا ترکیب مطلوب دولت و بازار، انتشارات موسسه پژوهش های بازرگانی، ۱۳۷۶
- محمد حسین ادیب ، بحران های اقتصاد ایران و راهکارهای برون رفت از آن، ناشر مولف، ۱۳۸۰
- سریع القلم ، محمود ، توسعه، جهان سوم و نظام بین الملل، انتشارات سفیر، ۱۳۶۹
- کاتوزیان، همایون، اقتصاد سیاسی ایران، نشر مرکز، ۱۳۷۴



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری آموزشی در جمهوری اسلامی ایران
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Education Policy In the Islamic Republic of Iran</i>
کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: آشنایی با سیاست های حوزه آموزش و رشد و اثربخش تر نمودن عملکرد بخش آموزش در کشور

شرح درس: دانشجویان در این درس با نظام سیاستگذاری در حوزه آموزش و پرورش و آموزش عالی در کشور آشنا و مولفه های موثر بر آن را مورد تحلیل و ارزیابی قرار می دهند.

محورهای درس:

- بررسی ساختار نظام آموزشی در ایران
- شناخت چارچوب تحلیل سیاستگذاری آموزشی
- شناخت ویژگی های کشوری در تحلیل سیاست های آموزشی
- بررسی تاثیر ساختار نهادی سیاسی بر سیاست های آموزشی
- بررسی اثر مولفه های اقتصادی بر سیاست های آموزشی
- بررسی نظام توزیع آموزش در کشور
- گروه های ذی نفع در نظام آموزشی
- سیاستگذاری آموزشی در برنامه های توسعه در ایران
- برگزاری کارگاه آموزشی توسط دستگاه های حوزه آموزش در کشور در ارتباط با موضوع
- حضور عملی دانشجویان در نهادهای مرتبط با سیاست های آموزشی و انجام پژوهش عملیاتی در این زمینه



• پژوهش: دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازند

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۵۰ درصد	۳۰ درصد

منابع اصلی:

- دمسکی، تری، حداد، وادی، فرایند برنامه ریزی - سیاستگذاری در آموزش و پرورش، ترجمه غلامرضا گرائی نژاد و رخساره کاظم، انتشارات معاونت برنامه ریزی و نظارت راهبردی ریاست جمهوری، ۱۳۸۴
- اندیشمند، ویدا و همکاران، سیاستگذاری در آموزش و پرورش (تا هزاره سوم)، شیراز، انتشارات فرامتن، چاپ اول، ۱۳۸۴
- محسن پوز، بهرام، مبانی برنامه ریزی آموزشی، تهران، سمت، ۱۳۸۱



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری سلامت در جمهوری اسلامی ایران
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Health Policy In the Islamic Republic of Iran</i>
<input type="checkbox"/> کارروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی					

هدف: هدف از این درس آشنایی دانشجویان با یکی از حوزه‌های مهم سیاستگذاری عمومی یعنی حوزه سلامت و بهداشت در ایران است. از آنجایی که سلامت و بهداشت، یکی از پایه‌های اساسی و بسترهای اولیه برای اجرای دیگر سیاست‌ها در یک جامعه است دانشجویان با گذراندن این درس با اصول اساسی سیاستگذاری سلامت در کشور آشنا خواهند شد.

شرح درس: آشنایی با مباحث در زمینه سیاستهای حوزه نظام سلامت در ایران و ارزیابی سیاست های کلان حوزه بهداشت و درمان و شناخت راهکارهای مناسب برای سیاستگذاری در حوزه سلامت

محورهای درس:



- آشنایی با سیاستگذاری سلامت
- عرصه‌های سیاستگذاری سلامت
- موضوعات سیاستگذاری سلامت
- الگوهای سیاستگذاری سلامت
- مباحث آزاد
- سیستم‌های سلامت
- رقابت، بازار و سیاست‌های سلامت در جمهوری اسلامی ایران
- سیر تحول تاریخی سیاستگذاری در نظام سلامت کشور
- بیمه (با توجه بر نظام بیمه در ایران و جهان)
- مدیریت سلامت در ایران

- تأمین مالی سیاست‌های سلامت در ایران
- اولویت‌های نظام سلامت در ایران
- شبکه‌های اطلاعاتی نظام سلامت در ایران
- نقش سازمان‌های بین‌المللی بر سیاستگذاری حوزه سلامت
- ویژگیهای بازار بهداشت و درمان در ایران

* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- ویترو، سوفی و همکاران، اقتصاد بهداشت برای کشورهای در حال توسعه، ترجمه رضا ابوالقاسم پور، انتشارات موسسه عالی آموزش و پژوهش مدیریت و برنامه‌ریزی، ۱۳۹۳
- آصف زاده، سعید، مدیریت خدمات بهداشتی درمانی، دانشگاه علوم پزشکی قزوین، ۱۳۹۵
- B. Peters, J. Pierre, Hand book of Polic Policy, Sage, ۲۰۰۶.
- J. Alsop, Regulating the Health Professions, Sage, ۲۰۲.
- R. Freeman, The Politics of Health in Europe, Manchester University Press, ۲۰۰۰.
- M. Moran and B. Wood, the Globalization of Health Care Policy ۱۹۹۶.
- J. M. Pogodzinski, Readings in Public Policy, Blackwell, ۱۹۹۶.
- Hsiao WC, Why is a systemic view of Health Financing Necessary?, Health Affairs ۲۶, ۲۰۰۷
- Ensor T. Developing Health Insurance in Transitional Asia. Social Science and Medicine ۴۸, ۱۹۹۹



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری محیط زیست در جمهوری اسلامی ایران
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۴۸		
عملی					
نظری	اختیاری	آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد			
عملی			کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>		
					عنوان درس به انگلیسی: <i>Environmental Policy In the Islamic Republic of Iran</i>

هدف: آشنایی دانشجویان با ماهیت و ابعاد حوزه محیط زیست و سیاستگذاری در این زمینه و نیز متغیرها و شاخص های تاثیر گذار در آن در جهت ایجاد دانش کافی در سیاستگذاری و برنامه ریزی در این بخش

شرح درس: دانشجویان در این درس ضمن شناخت نظریه های حوزه محیط زیست و ابعاد و زمینه های آن با چالش ها و نیز سیاست های حوزه محیط زیست در کشور آشنا می گردند.

محورهای درس:

- سیاستگذاری محیط زیست و توسعه پایدار
- امنیت انرژی و تغییرات اقلیمی
- بوم شناسی سیاسی امنیت محیط زیست
- امنیت غذایی و تغییرات جهانی محیط زیست
- نظریه های زیست محیطی و سیاستگذاری
- ایران و چالش های زیست محیطی
- سیاست های حوزه محیط زیست در ایران



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۳۰ درصد	-	۴۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- اسکات جی، کلان، جانث ام، توماس، مدیریت و اقتصاد محیط زیست (نظریه، سیاستگذاری و کاربردها) ترجمه فاطمه ظفرنژاد، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد، ۱۳۹۱
- ذاکریان، رضا، سیستم های مدیریت محیط زیست، انتشارات کتاب سبز، ۱۳۹۴
- بیران، صدیقه، پروتکل کیوتو مکانیسم توسعه پاک و فرصتهای جمهوری اسلامی ایران، انتشارات مرکز تحقیقات استراتژیک، ۱۳۸۷
- عبادا، حسین، توسعه پایدار جهت بازسازی سیاستگذاری یکپارچه، ترجمه یحیی کمالی و مجید احتشامی، انتشارات انگیزه، ۱۳۹۳
- اسناد رسمی سیاستگذاری عمومی در ایران شامل سند چشم انداز، سیاست های کلی، قانون برنامه (پنج ساله اول، دوم ...)، سندهای توسعه، قوانین بودجه سنواتی، موافقتنامه های بودجه (جاری و عمرانی)، گزارش های اقتصادی برنامه و ...
- شبیری سید محمد، رضی کرد محله لادن، آینده نظام سیاستگذاری آموزش محیط زیست، نشر کتابراه، ۱۳۹۴
- لطفی حیدر و همکاران، امنیت زیست محیطی و سیاستگذاری امنیت ملی، فصلنامه نگرش های نو در جغرافیای انسانی، سال سوم، شماره چهارم، ۱۳۹۰
- Flody Rita, A.Matthew Richard. Environmental Security Approaches and Issues. Roulledge, ۲۰۱۳
- Fitzpatrick, Tony. Understanding the Environment and Social Policy, Policy Press. ۲۰۱۱



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری فرهنگی در جمهوری اسلامی ایران
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Cultural Policy In the Islamic Republic of Iran</i>
<input type="checkbox"/> کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

هدف: بررسی ضرورت سیاست گذاری فرهنگی ، ماهیت ها ، مدل ها ، مرجعیت و روش های سیاست گذاری فرهنگی - اجتماعی در جمهوری اسلامی

شرح درس: در این درس دانشجویان با سیاستگذاری های فرهنگی، اجتماعی در ایران آشنا گردیده و مبانی نظری آن ها را مورد بحث و بررسی قرار داده و فرایند سیاستگذاری فرهنگی - اجتماعی را مورد مطالعه و نقد قرار می دهند

محورهای درس:

- ۱- کلیات و مفاهیم (شناخت مفاهیم فرهنگ سیاست گذاری فرهنگی ، جامعه و ابعاد و ویژگی ها و اهمیت کارکردها)
- ۲- مبانی نظری سیاست گذاری فرهنگی - اجتماعی
- ۳- تشخیص مساله در سیاست گذاری فرهنگی - اجتماعی به ویژه در نظارت های ارزشی و راه حل ها
- ۴- تصمیم گیری و اجرای سیاست گذاری فرهنگی - اجتماعی
- ۵- نقش و جایگاه دولت در برنامه ریزی فرهنگی - اجتماعی و ملزومات و ویژگی های برنامه ریزی فرهنگی مطلوب (مهندسی فرهنگی ، تهاجمات فرهنگی ، آسیبهای فرهنگی - اجتماعی ، آموزش و آگاهیهای اجتماعی ، تعاملات فرهنگی ملی و فراملی)
- ۶- مدل های سیاستگذاری فرهنگی - اجتماعی

* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- ۱- اشتریان، کیومرث، مقدمه ای بر روش سیاستگذاری فرهنگی، نشر جامعه شناسان، تهران، ۱۳۹۱.
- ۲- اشتریان، کیومرث، روش سیاستگذاری فرهنگی، کتاب آشنا، تهران، ۱۳۸۱
- ۳- صالحی امیری، سید رضا، مبانی سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی، نشر معاونت پژوهشهای فرهنگی و اجتماعی، تهران، ۱۳۸۷
- ۴- فاضلی، نعمت الله، قلیچ، مرتضی، نگرشی نو به سیاست فرهنگی (سیاست فرهنگی از دیدگاه مطالعات فرهنگی)، نشر تیسرا، ۱۳۹۲
- ۵- اجلالی، پرویز، سیاستگذاری و برنامه ریزی فرهنگی در ایران، نشر آن، تهران، ۱۳۷۹
- ۶- وحید، مجید، از فرهنگ سیاستگذاری تا سیاستگذاری فرهنگی (در سیاستگذاری و فرهنگ در ایران امروز مجموعه مقالات)، نشر باز، تهران، ۱۳۸۲

v- Mulcahy,kevin,cultural policy, in peters,B.guy & piers, jon. Handbook of public policy, sagepublications, ۲۰۰۶



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری عمومی و تمدن اسلامی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Public Policy and Islamic Civilization.
کاروی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف:

توجه به چگونگی سیاست گذاری عمومی در احیای تمدن اسلامی ایرانی

شرح درس:

در این درس دانشجو با روندها و اصول تمدن سازی و همچنین مباحث سیاستگذاری تمدن زا با نگاه به تمدنهای بزرگ جهان آشنا می شود.

محورهای درس:

۱- مفاهیم و کلیات

تمدن / فرهنگ / سیاستگذاری تمدنی /

روش شناسی مطالعات تمدنی

فرهنگ و تمدن

ادیان و تمدن سازی

۲- تاریخ تمدن در ایران و اسلام و شرق و غرب

۳- وجوه اشتراک و افتراق تمدن اسلامی با تمدنهای بزرگ در امر سیاستگذاری تمدنی

۴- اصول سیاستگذاری احیا تمدن اسلامی

۴-۱- نقاط قوت و ضعف احیا تمدن اسلامی

۴-۲- نقاط فرصت و تهدید احیا تمدن اسلامی

۴-۳- عوامل معنوی و فرهنگی موثر بر سیاستگذاری تمدنی اسلامی

۴-۴- عوامل مادی موثر بر سیاستگذاری تمدنی اسلامی

۵- چشم انداز تمدن اسلامی ایرانی

۶- سفر علمی به نقاط مختلف سرزمین ایران و آشنایی با نمودهای تمدنی ایران و اسلام



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	-	۶۵ درصد	۸۰ درصد

منابع اصلی:

- خرمشاد محمد باقر ، جایگاه تمدن ایران امروز در جهان اسلام ، انتشارات سرو اندیشه، ۱۳۹۶
- بارتولد وایسلی ولادیمیر ، فرهنگ و تمدن اسلامی، ترجمه عباس به نژاد ، انتشارات بین الملل ۱۳۸۳
- ولایتی، علی اکبر -تاریخ فرهنگ و تمدن اسلامی -انتشارات وزارت خارجه ۱۳۸۶ -
- عاملی، سعید رضا، میراث تمدنی (از ایران باستان تا ایران انقلاب اسلامی (با تاکید بر علوم انسانی، جلد اول و دوم ، پژوهشگاه مطالعات فرهنگی و اجتماعی ۱۳۹۰
- تمدن اسلامی در اندیشه سیاسی امام خمینی ،موسسه تنظیم و نشر آثار امام خمینی ، ۱۳۷۷
- بورلو ، ژوزف ، تمدن اسلامی ترجمه اسداله علوی، بنیاد پژوهش های اسلامی ، ۱۳۸۶



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مهارت های مدیریت سیاسی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	اختیاری	۳۲			
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Skills Of Political Management
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی					

هدف:
ایجاد شناخت و مهارت در بکارگیری منابع مادی و انسانی برای دستیابی به اهداف سیاسی
شرح درس:
در این درس دانشجویان با روش های مهارتی موثر در بکارگیری منابع انسانی و مادی به منظور هدایت و کنترل برنامه ریزی و سازماندهی کارآمد برای تحقق اهداف سیاسی آشنا می گردند
محورهای درس:
۱- کلیات و مفاهیم
۲- سازکارهای سیاسی در دولت و نهاد های عمومی و غیر دولتی
۳- فرایندهای تصمیم گیری و مدیریت سیاسی و سیاست گذاری ایران
۴- ساختار و کار ویژه احزاب و گروه های سیاسی و غیر سیاسی و نهادهای اجرایی و سیاسی
۵- شناخت تحلیل سیاست ها
۶- نقد و ارزیابی سیاست ها
۷- هدایت، کنترل و نظارت بر حسن اجرای سیاست ها
• پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد



روش ارزیابی:			
ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۱۵ درصد	۱۵ درصد	۶۰ درصد	۱۰ درصد

فهرست منابع:

۱- رحمان سرشت، حسین، مدیریت راهبردی در اندیشه نظریه پردازان، دانشگاه علامه طباطبائی، تهران،

۱۳۸۴

۲- حسین زاده جاغرق، ابوالحسن، مدیریت بحران در سیره امام خمینی (ره)، انتشارات دانشگاه امام صادق، ۱۳۹۲

۳- کاظمی، علی اصغر، مدیریت در سیاست، انتشارات وزارت امور خارجه، ۱۳۷۵

۴- قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران، تهران: مجتمع علمی و فرهنگی مجد، ۱۳۸۴

۵- Bas Denters, Comparing local governance, Palgrave, ۲۰۰۵.

۶- G.Bussemaker(ed), Citizenship and Welfare State reform in Europe, Routledge, ۱۹۹۹.

۷- P.Le Gales, European cities: Social conflict and governance, Oxford university Press, ۲۰۰۲

منابع فرعی:

- میدری و خیرخواهان، حکمرانی خوب، انتشارات مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی، ۱۳۸۱

- مارک ترنر، دیوید هیوم، حکومت داری، مدیریت و توسعه، انتشارات مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۹



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: مسائل جدید در سیاستگذاری عمومی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>New Issues in Public Policy</i>
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

<p>هدف: هدف این درس آشنایی با مهمترین موضوعات، نظریه‌ها، روش‌ها و موضوعات روز در حوزه سیاستگذاری عمومی است.</p>
<p>شرح درس: دانشجویان در این درس با مسائل روز حوزه سیاستگذاری عمومی در دنیا و نیز مباحث مربوط به سیستم‌ها، مدل‌های نرم‌افزاری و مدیریت شبکه‌های آشنا می‌گردند.</p>
<p>محورهای درس:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظریه‌ها، مبانی و روشهای جدید در سیاست علم و تکنولوژی، توسعه شهری و روستایی، سلامت، اقتصاد، زیست محیطی، حقوقی و... - IT و نظریه سیستمها و طراحی مدل های سیستمی در سیاستگذاری عمومی - علم و فناوری‌های نوین و بازتاب آن در سیاستگذاری عمومی - چالش سیاستگذاری عمومی در سطح فراملی در زمینه های سیاسی، اقتصادی، تکنولوژیک، اجتماعی و غیره - مسائل و مشکلات سیاستگذاری عمومی در جهان، مشکلات فرامرزی (مانند آلودگی آب و هوا)، مسائل و مشکلات مشترک (مانند مالکیت اقیانوسها و دریاها)، مشکلات همزمان (بهداشت و رفاه عموم مردم)
<p>• پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد</p>



روشن ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- مورن مارتین رون ، دانشنامه سیاستگذاری عمومی آکسفورد ، ترجمه محمد صفار ، نشر میزان ،
۱۳۹۳

- D. Weimer, A. Vining, Policy Analysis, Prentice Hall, ۱۹۹۹.
- C. Van Horn et al. Politics and Public Policy, Washington, ۱۹۸۹.
- J. Lester, J. Stewart, Public Policy, Wadsworth, ۲۰۰۰.
- B. Peters, J. Pierre, Handbook of Public Policy, Sage, ۲۰۰۶.
- John Balyis, and Steven Smith,(۱۹۹۷), The Globalization of World Politics, Oxford University press.
- Schwartz, H.M., (۱۹۹۴), States Versus Markets, St. Martin, New York.
- Grindle, Merilee, S.,(۲۰۰۷), Good Enough Governance Revised, Development Policy Review



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: آینده پژوهی در سیاستگذاری عمومی
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی		۴۸	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> دارد <input type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی:
<input type="checkbox"/> کارروزی <input checked="" type="checkbox"/> سفر عملی					Futurology in Public Policy

هدف: شناخت مبانی و روش‌های مختلف تفکر به آینده و تحلیل سیاست‌ها (در سطح کلان) ساختارها و بازیگران معطوف به آینده و مبانی آینده پژوهی اسلامی

شرح درس: در این درس دانشجویان با روش‌های مختلف آینده پژوهی و کارکرد اتاق‌های فکر برای تصمیم‌سازی و سیاست‌گذاری آشنا می‌شوند و بر اساس آموزه‌های درس هر یک روشی را در حوزه یک موضوع به کار می‌گیرند و نتایج تحقیق خود را به صورت مکتوب و سمینار ارائه می‌دهند.

محورهای درس:

مفاهیم آینده‌پژوهی: تعاریف و روش‌ها

روند پژوهی و روش‌های پرکاربرد در آینده پژوهی

روش دلفی و کاربرد آن در تصمیم‌سازی سیاسی

روش تحلیل لایه‌ای علت‌ها و شیوه کاربست آن در سیاست

روش طوفان فکری و کاربرد آن در اتاق‌های فکر

روش سناریو و چگونگی مواجهه به عدم قطعیت‌ها

جهانی شدن و کلان روندها

جهانی شدن و پیش‌رانه‌های اصلی در شکل‌دهی به جهان آینده

آینده‌پژوهی و مهدویت

دیدگاه آینده‌پژوهان اسلامی (عنایت‌اله، ضیاء‌الدین سردار، المانجرا، اکرام اعظم) به آینده جهان

آینده از نگاه اسلام

• پژوهش: دانشجویان بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند در پژوهش خود به بررسی و نقد هریک از آنها می‌پردازند



روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	+	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع:

- مبانی آینده‌پژوهی: علم انسانی برای عصر جدید، نویسنده و نادل بل، مترجمان: مصطفی تقوی، محسن محقق، انتشارات مرکز آینده‌پژوهی علوم و فناوری دفاعی، ۱۳۹۲
- مبانی آینده‌پژوهی اسلامی: رساله دکتری عبد الرحیم پدram، گروه آینده‌پژوهی، دانشگاه بین‌المللی امام خمینی (ره)، ۱۳۹۲



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: نظریه های تصمیم گیری
عملی					
نظری	پایه				
عملی					
نظری	تخصصی				
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: Decision-Making Theories
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

هدف:

بررسی انواع روش های تصمیم گیری سیاستی در قالب مدل مرحله ای سیاست های عمومی

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مباحث مربوط به تصمیم گیری نهادهای عمومی در سیاست گذاری عمومی به ویژه مدل ها و ساختارهای مختلف تصمیم گیری در نظام های سیاسی مختلف به ویژه در ایران آشنا می گردند

محورهای درس:

- ۱- کلیات و مفاهیم تصمیم سازی و تصمیم گیری
- ۲- تصمیم گیری دولتی و ساختار سازمانی تصمیم
- ۳- مدل های تصمیم گیری
- ۴- تصمیم گیری و حکمرانی خوب
- ۵- جامعه شناسی سازمان ها و تصمیم گیری دولتی
- ۶- خردگرایی در نظام های سکولار و دینی
- ۷- تصمیم گیری در ایران قبل از انقلاب اسلامی
- ۸- تصمیم گیری در نظام ارزشی جمهوری اسلامی
- ۹- نقش و جایگاه ارزش های اسلامی



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	۲۰ درصد	۵۰ درصد	۱۰ درصد

فهرست منابع:

- ۱- لوید نایگرو، تصمیم گیری در بخش دولتی، ترجمه منوچهر غیبی، مرکز آموزش مدیریت دولتی، ۱۳۷۵
- ۲- آون هیوز، مدیریت دولتی نوین، ترجمه مهدی الوانی وهمکاران، انتشارات مروارید، ۱۳۷۷
- ۳- سید مهدی الوانی، تصمیم گیری و تعیین خط مشی دولتی، انتشارات سمت، ۱۳۷۶
- ۴- Muller , Pierre, Les Politiques Publiques, Paris, PUF, ۲۰۰۶
- ۵- Quermonne, J.-L., Le systeme Politique de L'Union europeen, Paris, Montchrestien, ۲۰۰۲
- ۶- Allison, Graham & Zelikow, Philip, Essence of Decision: Explaining the Cuban Missile Crisis, New York, Longman, ۱۹۹۹.

منابع فرعی:

- محمد جواد اصغر پور، تصمیم گیری های چند منظوره، انتشارات دانشگاه تهران، ۱۳۹۴



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری مقابله با جرم و فساد
عملی				تعداد ساعت:	
نظری	پایه		۴۸	تعداد ساعت:	
عملی					
نظری	تخصصی		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	اختیاری	تعداد ساعت:			
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Policy Making Against Crime and Corruption</i>
کاروی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input checked="" type="checkbox"/>					

هدف: هدف این درس آشنایی دانشجویان با نظریه‌های جرم‌شناسی و سیاستگذاری جنایی و ارائه راهکارهای سیاستی برای کاهش میزان ارتکاب انواع جرایم در جامعه می‌باشد.

شرح درس:

دانشجویان در این درس ضمن آشنایی با نظریه‌های جرم‌شناسی و سیاستگذاری جنایی، راهکارهای تجربه‌های کشورهای مختلف دنیا را در جهت کاهش میزان جرایم و بزه در جامعه فرا می‌گیرند.

محورهای درس:

- آشنایی با پدیده جرم و سیاستگذاری
- آشنایی با نظریه‌های جرم‌شناسی
- آشنایی با سیاستگذاری جنایی در جوامع منتخب
- مباحث آزاد



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- ویلیامز فرانکلین، مک شین مرلین، نظریه های جرم شناسی، ترجمه حمیدرضا ملک محمدی، نشر میزان، ۱۳۹۱

- وایت، راب، هینز فیونا، جرم و جرم شناسی، ترجمه علی سلیمی و همکاران، انتشارات پژوهشگاه حوزه و دانشگاه، ۱۳۹۴

- ولد، جرج، جرم شناسی نظری، ترجمه علی شجاعی، سمت، ۱۳۹۴

- W. J. Chamblis Power, Politics and Crime, Westview, ۱۹۹۹.

- D. Garland, the Culture of Control Crime and Social. Order, Oxford, ۲۰۰۱.

- Encyclopedia of Criminology, Macguire et al. Oxford, ۲۰۰۰.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری محیط زیست در سطح بین المللی
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: دارد <input type="checkbox"/> ندارد <input checked="" type="checkbox"/>					عنوان درس به انگلیسی: <i>Environmental Policy at the International Level</i>
کاروی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>					

هدف:

هدف این درس، آشنایی دانشجویان با یکی از حوزه‌های جدید و مهم سیاستگذاری یعنی محیط زیست و جنبه‌های گوناگون آن است. مسایل زیست محیطی به عنوان یکی از جنبه‌های قدرتمند ملاحظات نوین سیاستگذاری، آشنایی عمیق دانشجویان را طلب می‌نماید. این درس می‌تواند بستری برای این شناخت را فراهم آورد.

شرح درس: دانشجویان در این درس ضمن شناخت نظریات و اندیشه‌های حوزه محیط زیست در عرصه بین المللی، با نظام سیاستگذاری بین المللی در حوزه محیط زیست و نیز سازمان‌های فعال در این حوزه آشنا می‌گردند.

محورهای درس:

- محیط زیست و اهمیت آن
- اندیشه‌های اکولوژیکی
- محیط زیست و عرصه بین‌المللی
- سیاستگذاری زیست محیطی و همکاری‌های بین‌المللی
- سازمان‌های بین‌المللی و محیط زیست
- مباحث آزاد



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد

روش ارزیابی:

ارزنیایی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- B. Peters, J. Pierre, Handbook, of, Public Policy, Sage, ۲۰۰۶.
- J. Lester, J. Stewrat, Public Policy, Wadsworth, ۲۰۰۰.
- Eric, Laferriere, International Reations Theory and Ecological Thought, Routledge, ۱۹۹۹.
- M. S. Anderson, European Environmental Policy, M. U. P. ۱۹۹۷.
- D. Weimer, A. Vining, Policy Analysis, Prentice Hall, ۱۹۹۹.
- Timothy Doyle, McEachern Doun. Environment and Politic, Routledge. ۲۰۰۷
- B. R. k. Sinha. Population, Environment and Development: Aglobal Challenge for the ۲۱ st Century. New Century Publication. ۲۰۰۹



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری آموزشی در کشورهای منتخب
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Education Policy in Selected Countries</i>
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفرعلمی					

هدف: هدف این درس ایجاد شناخت و آگاهی در دانشجویان نسبت به سیاست های آموزشی کشورهای مختلف با نگاهی تطبیقی است تا در برنامه ریزی های آموزشی مورد توجه واقع گردد.

شرح درس: در قالب این درس با نگرشی مقایسه‌ای سیاست‌های آموزشی کشورهای مختلف که به عنوان الگو یا مدل مطرح هستند مورد بررسی قرار می‌گیرد تا بر رویکرد آنها در زمینه آموزش در محیطی که «جامعه دانش محور» را مبنای رشد اقتصادی و توسعه در آینده می‌داند پرتو افکنده شود.



محورهای درس:

- ۱ - نقش دولت در زمینه آموزش در جامعه دانش محور
- ۲ - گردش در سیاست‌های آموزشی همراه با گردش از حکومت به حکمرانی.
- ۳ - سیاستگذاری آموزش عالی در بستر جهانی شدن
- ۴ - نگرش مقایسه‌ای در خصوص سیاستگذاری آموزشی - کشورهای توسعه یافته، کشورهای در حال توسعه
- ۵ - چالش‌های آموزش در ایران
- ۶ - یونسکو و توسعه آموزش در کشورهای در حال توسعه

* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون‌های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

- ۱- Marton, Susan, Education Policy, in Peters, B. Gny & Pierre, Jon, Handbook of Public Policy, Sage Publications, ۲۰۰۶.
- ۲- Whitty, G., Making Sense of Education Policy: Studies in the Sociology and Politics of Education, London, Paul Chapman, ۲۰۰۲.
- ۳- Griffin, R., Education in Transition: International Perspectives on the Politics and Processes of Change, Oxford, Symposium Bookes. ۲۰۰۲.
- ۴- Daun, H. (ed), Educational Restructuring in the Context of Globalization and National Policy, New York: Routeledge Falmer, ۲۰۰۲.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری سلامت در کشورهای منتخب
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری	آموزش تکمیلی: <input checked="" type="checkbox"/> ندارد <input type="checkbox"/> دارد			
عملی			کارروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی <input type="checkbox"/>		
					عنوان درس به انگلیسی: <i>Health Policy in Selected Countries</i>

هدف: استفاده از ظرفیت رشته سیاستگذاری عمومی در جهت شناخت سیاستها و تجارب حوزه سلامت در کشورهای منتخب و ایجاد قدرت تدوین راهبردهای سیاستگذاری در نظام سلامت

شرح درس: شناخت موضوعات روز نظام سلامت در دنیا و آشنایی با نحوه تحلیل و برنامه ریزی در نظامهای سلامت و ابزارهای کاربردی و ارزیابی آنها

محورهای درس:

- تئوری های سیاستگذاری سلامت
- مقدمه ای بر مقولات سیاسی و سیاستگذاری در نظام سلامت کشورهای منتخب
- سیاستگذاری نظام سلامت در جهان
- تجربه های جهانی برای ارتقای سلامت اجتماعی
- برنامه های جهانی برای ارتقای مولفه های سلامت
- نقش سازمان های بین المللی بر سیاستگذاری حوزه سلامت
- رشد اقتصادی و بهداشت و درمان
- تحلیل سیاسی سیاستگذاری سلامت
- تجربه آموزی و تعمیم نتایج سیاستگذاری دیگر کشورها
- اصلاح و بهبود در نظام های سلامت
- عهدنامه های بین المللی سلامت
- آسیب شناسی سیاست های بین المللی سلامت
- انواع منابع در نظام های سلامت
- برنامه ریزی اقتصادی و بهداشت و درمان در کشورهای منتخب



• پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می کند به بررسی و نقد آنها می پردازد

روش ارزیابی:

ارزشیابی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۵۰ درصد	۳۰ درصد

منابع اصلی:

- مارک . ج رابرتس، اصلاحات نظام سلامت- راهنمای عدالت و کارایی، ترجمه و ویرایش امیرعباس فتاح زاده و همکاران، تهران: موسسه فرهنگی ابن سینای بزرگ، ۱۳۸۴
 - محسنی، منوچهر، جامعه شناسی پزشکی و بهداشت، انتشارات طهوری، ۱۳۶۸

- Marmot M. Health in an Unequal World, Lancet ۳۶۸، ۲۰۰۶
- Buse K, Mays N, Walt G. Making Health Policy. London: Open University. Latest edition
- World Health Reports (for different yaers) Available at www.who.in
- Rice, Thomas. The Economics of Health Reconsidered. Chicago: Health Administration Press
- Mills A. Improving the Efficiency of Public Sector Health Service in Developing Countries: Bureacratc Versus Market Approach, PHP Departmental Publication No.۱۷, London School of Hygiene and Tropical Medicine. Leates edition.



نظری	جبرانی	نوع درس	۲	تعداد واحد:	عنوان درس به فارسی: سیاستگذاری فرهنگی در کشورهای منتخب
عملی					
نظری	پایه		تعداد ساعت:		
عملی					
نظری	تخصصی		۳۲		
عملی					
نظری	اختیاری				
عملی					
آموزش تکمیلی: <input type="checkbox"/> دارد <input checked="" type="checkbox"/> ندارد					عنوان درس به انگلیسی: <i>Cultural Policy in Selected Countries</i>
<input type="checkbox"/> کاروزی <input type="checkbox"/> سفر علمی					

هدف: هدف این درس شناخت عمیق مسائلی نظیر ضرورت یا عدم ضرورت سیاستگذاری فرهنگی، ماهیت سیاستگذاری فرهنگی، مدل‌های سیاستگذاری فرهنگی، مرجعیت‌های سیاستگذاری فرهنگی و همکاری‌های بین‌المللی در زمینه سیاستگذاری فرهنگی و منطق حاکم بر آن است.

شرح درس: در این درس دانشجویان با زمینه طرح و بررسی عمیق مسائلی نظیر ضرورت یا عدم ضرورت سیاستگذاری فرهنگی، ماهیت سیاستگذاری فرهنگی، مدل‌های سیاستگذاری فرهنگی، روش‌های مطالعه سیاست‌های فرهنگی، مرجعیت‌های سیاستگذاری فرهنگی و همکاری‌های بین‌المللی در زمینه سیاستگذاری فرهنگی و منطق حاکم بر آن آشنا می‌گردند.

محورهای درس:

- ضرورت سیاستگذاری در عرصه فرهنگ.
- سیاستگذاری و فرهنگ از نظریه تا عمل
- مدل‌های سیاستگذاری فرهنگی
- بحث مرجعیت در عرصه سیاستگذاری فرهنگی
- روش مطالعه سیاستگذاری فرهنگی
- سیاستگذاری فرهنگی در بستر جهانی شدن



* پژوهش: دانشجو بر اساس موضوعاتی که استاد پیشنهاد می‌کند به بررسی و نقد آنها می‌پردازد

روش ارزیابی:

ارزنیایی مستمر	میان ترم	آزمون های نهایی	پروژه
۲۰ درصد	-	۶۰ درصد	۲۰ درصد

منابع اصلی:

- ایوبی، حجت الله، سیاستگذاری فرهنگی در فرانسه، سمت، ۱۳۸۸

- Mulcahy, Kevin., Cultural Policy, in Peters, B. Guy & Pierre, Jon, Handbook of Public Policy, Sage Publications, ۲۰۰۶.

- Mulks, Pierre, Politique Publique, Paris, PUF, ۲۰۰۶.

- Throsby, David. The Economic of Cultural Policy. Cambridge University Press. ۲۰۱۰

- Bell David, Okaley Kate. Cultural Policy. London. Routledge. ۲۰۱۴

